

УТВЕРЖДЕНО
приказом заместителя директора по УВР
МБОУ Марфовская СОШ
от «27» августа 2019 г. № 160

ПРОГРАММА
организации работы по формированию
у обучающихся здорового образа жизни
«Мы здоровыми растем»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ «МЫ ЗДОРОВЫМИ РАСТЕМ»

| | |
|-----------------------------|--|
| Полное название программы: | Программа организации работы по формированию у обучающихся здорового образа жизни «Мы здоровыми растем» |
| Цель программы: | Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в учреждении |
| Специфика содержания: | Реализация в единстве задач воспитания и содержания непрерывного обучения детей практическим навыкам здорового образа жизни, повышение мотивации сохранения своего здоровья и здоровья окружающих людей, организации системы просветительской работы о здоровом образе жизни с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся |
| Место реализации программы: | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Марфовская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района Республики Крым |
| Сроки реализации программы: | 2019 – 2023 годы |
| Участники программы: | <ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся; - педагогический персонал; - медицинский персонал; - родители (законные представители) обучающихся. |
| Ожидаемый результат: | <ul style="list-style-type: none"> - изменение у всех субъектов образовательного процесса отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды, желания и умения вести здоровый образ жизни; - повышение социально-психологической комфортности в детском коллективе; - увеличение числа школьников, занимающихся в спортивных кружках и секциях; - повышение уровня знаний школьников по вопросам здорового образа жизни; - повышение информированности обучающихся по вопросам здоровьесбережения |

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Одним из приоритетных направлений работы коллектива учреждения является сохранение и улучшение здоровья школьников в рамках школьной программы «Мы здоровыми растем». Мероприятия по реализации данной программы предусматривают тесную связь и совместную работу администрации учреждения, педагогического коллектива, медицинских работников, родителей (законных представителей) обучающихся и других заинтересованных организаций.

Здоровье – это главная ценность жизни. Каждое поколение в той или иной степени адаптируется к меняющимся условиям в современном мире. Сегодня только 30% детей рождается без нарушений здоровья, а в школу они приходят еще более ослабленными. Молодой организм должен формироваться в оптимальных для учебы, труда и быта условиях. Отклонение в здоровье в зрелом и пожилом возрасте формируется в детстве и молодости, и часто является нарушением гигиенических норм поведения. Здоровье – мера реализации генетических потенциалов. Это резервы жизни, жизнеспособность человека как целостного творения в единстве его телесных, психических и духовно-нравственных характеристик. Причем эти резервы, эта жизнеспособность не даны изначально в готовом виде. Они, словно ростки, формируются, развиваются и укрепляются в процессе развития и воспитания. Только сообразное человеческой природе воспитание раскрывает и приумножает эти видовые резервы жизнеспособности. Воспитание же, несообразное природе, разрушает их от поколения к поколению.

По определению Всемирной организации здравоохранения, «здоровье - это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезни и физических дефектов».

Можно сказать, что критериями здоровья являются:

- соматическое и физическое здоровье - «я могу».
- психическое здоровье - «я хочу».
- нравственное здоровье – «я должен».

Анализ ситуации, сложившейся в подростковой среде в последнее время свидетельствует о том, что отсутствие должного внимания общества к организации свободного времени школьников ведет к самым негативным последствиям.

Рост детской преступности, наркомании, алкоголизма и других вопиющих проявлений нравственной болезни общества пока захлестнул города и поселки. Особенно подвержены этому влиянию дети 13-14 летнего возраста из семей, по каким-то критериям оказавшимся в социально опасном положении. Исходя из вышеизложенного, педагогический коллектив учреждения считает, что только практические действия могут принести положительный результат. Здоровый образ жизни должен стать основой в профилактике болезней современности.

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

Цель:

-сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в школе.

Задачи:

- привести образовательную и воспитательную деятельность в соответствие с особенностями состояния физического и духовного здоровья детей;
- обеспечить совместную деятельность педагогов, медработников и родителей по профилактике заболеваний и оздоровления детей;
- формировать у детей через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;

- на основе нравственного и физического совершенствования научить детей секретам здорового образа жизни;
- содействовать объединению детей и взрослых, родителей общими делами и интересами через воспитательные мероприятия;
- продолжить систему просветительской работы о здоровом образе жизни с детьми, педагогами, родителями.

Основные принципы:

- педагогический профессионализм;
- уважение к личности ребенка (ведущая идея гуманистической педагогики: ребенок – центр, цель и результат педагогической деятельности);
- сотрудничество, сотворчество, содружество (педагог – педагог, педагог – ребенок);
- поддержка детских инициатив, творчества;
- сочетание общечеловеческих и российских национальных культурных ценностей в организации жизнедеятельности детей;
- индивидуальный подход и коллективное творчество;
- позитивное разрешение конфликтных ситуаций;
- педагогическая целесообразность (планирование, анализ, диагностика).

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- изменение у всех субъектов образовательного процесса отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды, желания и умения вести здоровый образ жизни;
- повышение социально-психологической комфортности в детском и педагогическом коллективе;
- увеличение числа школьников, занимающихся в спортивных кружках и секциях;
- повышение уровня знаний школьников по вопросам здорового образа жизни;
- повышение информированности обучающихся по вопросам здоровьесбережения.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

Учет состояния детей:

- Определения группы здоровья.
- Учет посещаемости занятий.
- Контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов.

Физическая и психологическая разгрузка обучающихся:

- Организация работы спортивных секций, кружков, клубов.
- Проведение дополнительных уроков физической культуры.
- Динамические паузы.
- Индивидуальные занятия.
- Организация спортивных перемен.
- Дни здоровья.
- Физкультминутки для обучающихся.
- Организация летних оздоровительных лагерей на базе учреждения.

Урочная и внеурочная работа:

- Открытые уроки учителей для преподавания физической культуры, ОБЖ.
- Открытые классные и общешкольные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности.

- Спортивные кружки и секции: баскетбол, волейбол, футбол, шашки и шахматы, настольный теннис, легкая атлетика и т.д.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

| Мероприятия | Ответственные |
|--|--|
| Проведение заседаний ШМО по планированию оздоровительных мероприятий и дней здоровья. | Заместитель директора Классные руководители |
| Организация и проведение летней оздоровительной кампании. | Администрация Педагогический коллектив |
| Совершенствование организации и качества питания, внедрение в практику обязательного горячего питания всех обучающихся. | Администрация |
| Оптимизация расписания уроков и внеурочной деятельности школьников | Заместитель директора |
| Изменения в структуре уроков, позволяющие включать в них различные виды физкультурных и оздоровительных пауз | Учителя для преподавания отдельных предметов |
| Организация совместной деятельности с учреждениями здравоохранения | Администрация Медицинские работники |
| Организация и проведение педагогических и социально-просветительских мероприятий по профилактике асоциального поведения обучающихся. | Администрация Педагогический коллектив Медицинские работники |

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

| Этап | Наименование мероприятий | Сроки реализации | Исполнители |
|--|--|------------------|---|
| <i>1. Анализ и создание условий, необходимых для сохранения и укрепления здоровья школьников</i> | | | |
| 1.1. | Осуществление контроля за соблюдением норм СанПиНов | 2019-2023 г.г. | Администрация, медицинские работники |
| 1.2. | Разработка и издание методических рекомендаций по применению здоровьесберегающих технологий на различных уроках, учебных, диагностических, оздоровительных программ. | 2019-2021 г.г. | Методическое объединение классных руководителей |
| 1.3 | Нормативное обеспечение учреждения медицинскими препаратами, формирование медицинских аптек. | 2019-2023 г.г. | Администрация, медицинские работники |
| 1.4 | Обеспечение и организация профилактических прививок. | 2019 -2023 г.г. | Медицинские работники |
| 1.5 | Организация и проведение неспецифических профилактик в период подъема заболеваемости | 2019-2023 г.г. | Классные руководители Медицинские работники |
| <i>2. Организация и проведение диагностических мероприятий</i> | | | |
| 2.1. | Организация и осуществление комплексного мониторинга состояния здоровья обучающихся | 2019-2023 г.г. | Администрация Медицинские работники |
| 2.2. | Создание базы данных о состоянии здоровья обучающихся на основе комплексной оценки | 2019-2023 г.г. | Администрация Медицинские работники |

3. Организация профилактических, оздоровительных и коррекционных мероприятий для обучающихся

| | | | |
|------|---|----------------|---|
| 3.1. | Обеспечение качественного и рационального питания школьников | 2019-2023 г.г. | Администрация Медицинские работники |
| 3.2. | Проведение уроков физической культуры в соответствии с рабочей учебной программой | 2019-2023 г.г. | Учителя для преподавания физической культуры |
| 3.3. | Осуществление дифференцированного подхода на учебных занятиях к детям, имеющим слабое физическое развитие и отклонение в состоянии здоровья | 2019-2023 г.г. | Учителя для преподавания физической культуры |
| 3.4. | Проведение месячников «За здоровый образ жизни» | 2019-2023 г.г. | Классные руководители Педагог-психолог Медицинские работники Учителя для преподавания физической культуры Преподаватель-организатор ОБЖ |

4. Формирование системы знаний о здоровьесбережении

| | | | |
|------|---|----------------|---|
| 4.1. | Различные формы урочной и внеурочной деятельности | 2019-2023 г.г. | Классные руководители Педагог-психолог Медицинские работники Преподаватель-организатор ОБЖ Учителя для преподавания физической культуры |
| 4.2. | Организация и проведение олимпиад, спортивных праздников и состязаний для школьников с участием педагогов и родителей обучающихся | 2019-2023 г.г. | Заместитель директора Преподаватель-организатор ОБЖ Учителя для преподавания физической культуры |

5. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

| | | | |
|------|---|----------------|---|
| 5.1. | Проведение родительских собраний по актуальным вопросам формирования здорового образа жизни обучающихся | 2019-2023 г.г. | Классные руководители Педагог-психолог Преподаватель-организатор ОБЖ Медицинские работники |
| 5.2. | Проведение родительских всеобучей для родителей (законных представителей) обучающихся разных возрастных групп | 2019-2023 г.г. | Классные руководители Педагог-психолог Преподаватель-организатор ОБЖ Медицинские работники |
| 5.3. | Разработка памяток для родителей (законных представителей) обучающихся | 2019-2023 г.г. | Классные руководители Педагог-психолог Преподаватель-организатор ОБЖ Медицинские работники |

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

| Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|--|-----------------|--|
| Поддержание санитарно-гигиенического режима в учреждении | постоянно | Администрация Медицинские работники |
| Эстетическое оформление интерьеров кабинетов, учреждения (информационные стенды, уголки здоровья и т.д.) | август | Администрация Заведующие кабинетами Классные руководители |
| Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок. | ежегодно | Заместитель директора |
| Организация активного отдыха на переменах (подвижные игры, работа библиотеки, игровых уголков). | ежедневно | Классные руководители Заведующий библиотекой Дежурные учителя |
| Приобщение семьи к занятиям физической культурой и спортом, организация лекториев по пропаганде здорового образа жизни. | 1 раз в квартал | Администрация Классные руководители Преподаватель-организатор ОБЖ Медицинские работники |
| Вовлечение в активные занятия физической культурой и спортом детей и подростков в свободное время, проведение физкультминуток. | ежедневно | Классные руководители Учителя |
| Оздоровление детей в детских лагерях и санаториях. | ежегодно | Администрация Классные руководители |
| Тестирование обучающихся по выявлению вредных привычек | 2 раза в год | Заместитель директора Педагог-психолог |
| Организация месячников «За здоровый образ жизни» | 2 раза в год | Заместитель директора Педагог-психолог Преподаватель-организатор ОБЖ |
| Анализ состояния здоровья, занятости обучающихся физической культурой и спортом: определение группы здоровья, выявление отклонений; занятость в спортивных секциях; участие в спортивных соревнованиях. | 2 раза в год | Классные руководители Медицинские работники |
| Создание условий для занятия спортом детям, состоящим на внутришкольном учете. | постоянно | Классные руководители Педагог-психолог |
| Проведение периодических медицинских осмотров обучающихся | ежегодно | Заместитель директора Медицинские работники |
| Организация полноценного питания обучающихся | ежегодно | Администрация Медицинские работники |